

Hinda oma YFU kogemust – küsitlus endiste vahetusõpilaste seas

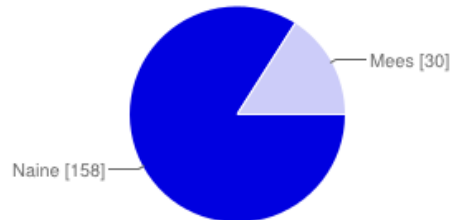
Koostaja, läbiviija ja kokkuvõtted: Reeli Lonks

2014

1. Vastanuid: 188

Naisi: 158 84%

Mehi: 30 16%



2. Vanus

Vastanuid oli kõige enam vanuses **22-25 aastat**, seejärel peaaegu samapalju 19-21 ja 26-29 aastaseid, seejärel 30-35 ja 16-18 vanuselisi ning kõige vähem üle 35-aastaseid.

1. **40 % (76 in) 22-25-a**
2. 20 % (38 in) 19-21-a
3. 19 % (35 in) 26-29-a
4. 10 % (18 in) 30-35-a
5. 8 % (15 in) 16-18-a
6. 3 % (6 in) 35-... a

3. Vahetusmaa

Kõige rohkem esines: **Saksamaa**, Ameerika Ühendriigid, Holland, Taani ja Šveits.

1. **Saksamaa (39 in) 21 %**
2. **Ameerika Ühendriigid (19 in) 10 %**
3. **Holland (13 in) 7 %**
4. **Taani (13 in) 7 %**
5. **Šveits, saksakeelne (10 in) 5 %**
6. Ungari (7 in) 4 %
7. Uus-Meremaa (6 in) 3 %
8. Argentiina (6 in) 3 %
9. Ecuador (6 in) 3 %
10. Venezuela (5 in) 3 %
11. Tšiili (5 in) 3 %
12. Norra (5 in) 3 %
13. Brasiilia (5 in) 3 %
14. Jaapan (4 in) 2 %
15. Austraalia (4 in) 2 %
16. Austria (4 in) 2 %
17. Belgia, flaamikeelne (4 in) 2 %

18. Belgia, prantsusekeelne (4 in) 2 %
19. Uruguay (4 in) 2 %
20. Prantsusmaa (3 in) 2 %
21. Mehhiko (3 in) 2 %
22. Lõuna-Aafrika Vabariik (3 in) 2 %
23. Kreeka (2 in) 1 %
24. Kolumbia (2 in) 1 %
25. Rootsi (2 in) 1 %
26. Soome (2 in) 1 %
27. Šveits, prantsusekeelne (2 in) 1 %
28. Tšehhi (1 in) 1 %
29. Slovakkia (1 in) 1 %
30. Moldova (1 in) 1 %
31. Lõuna-Korea (1 in) 1 %
32. India (1 in) 1 %
33. Bulgaaria (1 in) 1 %
34. Ghana (1 in) 1 %
35. Hiina 0
36. Itaalia 0
37. Kanada 0
38. Paraguay 0
39. Tai 0
40. Türgi 0
41. Venemaa 0

4. Seotus YFU-ga pärast vahetusaastat

Kõige enam oli vastanute hulgas neid, kes **on hetkel vabatahtlikud (või pered)**; kohe selle kannul olid need, kel YFU-ga seotus pärast vahetusaastat **puudub**, mis oli üllatav, et neid niivõrd palju küsitluses osales (mõtlevad kaasa), mis on väga positiivne; palju oli ka neid, kes on olnud vabatahtlikud (või pered).

56% vastanutest omavad YFU vabatahtliku töö kogemust. 8% plaanib veel hakata vabatahtlikuks või pereks.

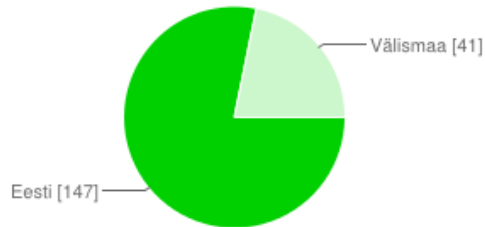
1. **Olen vabatahtlik/pere 30 %**
2. **Seotus puudub 29 %**
3. Olin vabatahtlik/pere 26 %
4. Plaanin hakata vabatahtlikuks/pereks 8 %
5. Muu 7 % (täpsustused/kommentaariid: mõtlen YFU peale; õde ja vend käisid vahetusaastal; käisin internina YFU Taanis; tegin koolis YFU-teemalise uurimistöö; jm)

5. Praegune elukoht

Vastanutest 78% elab hetkel Eestis, 22% välismaal.

Eesti 78 % (147 in)

Välismaa 22 % (41 in)



5.1. Riik

Eesti, Soome, Šveits, Holland, Suurbritannia, Saksamaa, Moldova, Hispaania, Prantsusmaa, Island, Norra, Taani, Rootsi, Belgia, Austria, Indoneesia, Jaapan, Palestiina, USA, Austraalia

5.2. Linn

Tallinn, Tartu, Kuressaare, Haapsalu, Viljandi, Paide, Pärnu, Põltsamaa, Keila-Joa, Tapa, Harku, Viimsi, Saku

Tampa, Bred, Tsukuba, Gent, York, Brüssel, Stavanger, Viin, Kopenhaagen, Aberdeen, Bowen, London, Groningen, Melbourne, Tubas, Utrecht, Lubbock, Denpasar, Amsterdam, Frankfurt, Leeuwarden, Pariis, Chisinau, Kerava, Honolulu, Helsingi, Göteborg, Horsens, Hamburg, Regensburg, Maastricht, Oslo, Reykjavik, Kleinmachnow, Zürich, Valencia, Sandnes

6. Elades välismaal, mis põhjusel seal viibid (44 in)

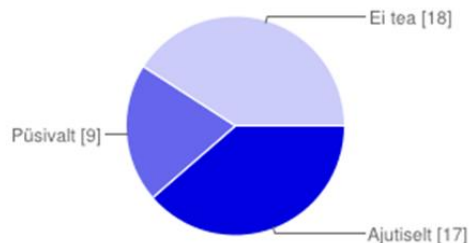
Kõige rohkem õpitakse, seejärel töötatakse.

1. **Õpin 36 %**
2. Töötan 32 %
3. Muu 12 %
4. Reisin 10 %
5. Olen vabatahtlik 5 %
6. Teen praktikat 5 %

7. Elades välismaal, kui pikaks ajaks plaanid sinna jääda (44 in)

Ei tea või *ajutiselt* domineerisid, püsivalt elab vastanutest hetkel välismaal 9 inimest.

1. **Ei tea 41 % (18 in)**
2. Ajutiselt 39 % (17 in)
3. Püsivalt 20 % (9 in)



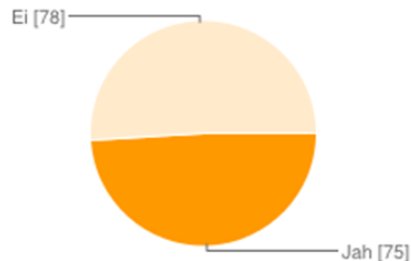
8. Elades Eestis, kas oled pärast vahetusaastat elanud veel välismaal

Jaotus väga võrdselt, aga ei-vastus jäi peale, mis on üllatav tulemus ning mis tähendab, et Eestis elajate seas on rohkem neid, kes ei ole läinud teistkordselt veel välismaale.

Üldiselt on aga 188 vastanu hulgas kokku u 60 % neid, kes käivad veel välismaal ära pärast vahetusaastat.

Ei 51 % (78 in)

Jah 49 % (75 in)



9. Kui jah, mis põhjusel elasid välismaal

Töö, seejärel õppimine domineerisid. Lihtsalt reisimist esines ka arvestatavalt, rohkem kui vabatahtlikku tööd või praktikat.

1. Töö 32 %
2. Õppimine 30 %
3. Reisimine 17 %
4. Vabatahtlik töö 12 %
5. Praktika 7 %
6. Muu 2 %

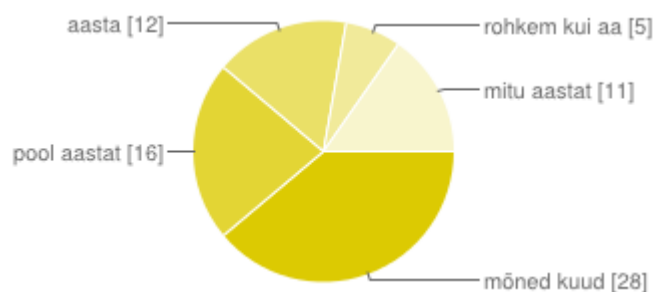
9.1. Kus riigis

Rootsi, Saksamaa, Šveits, Taani, Inglismaa, Holland, Island, Hispaania, Luksemburg, Prantsusmaa, Kreeka, Moldova, Soome, Austria, Ungari, Norra, Iirimaa, Itaalia, Hiina/Hongkong, USA, Uus-Meremaa, Kanada, Armeenia, Austraalia, India, Costa Rica, Panama, Brasiilia, Tai, Kambodža, Laos, Myanmar, Sri Lanka, Argentiina, Palestiina

9.2. Kui kaua

Lühiajalisi minejaid (kuni pool aastat) oli rohkem kui pikaajalisi (aasta ja rohkem). Samas alates poolest aastast kuni mitme aastani minejaid oli rohkem kui mõneks kuuks minejaid.

1. Mõned kuud 39 % (28 in)
2. Pool aastat 22 % (16 in)
3. Aasta 17 % (12 in)
4. Mitu aastat 15 % (11 in)
5. Rohkem kui aasta 7 % (5 in)



10. Praegune tegevusala

Vastanute hulgas on kõige enam õpilasi, aga suurel hulgal ka töötajaid.

1. Õpin 45 %
2. Töötan 38 %
3. Teen vabatahtlikku tööd 9 %
4. Reisin 4 %
5. Muu 4 %

11. Kui õpid, siis kus koolis

Välismaa ülikoolidest käiakse kõige enam mõnes **Hollandi ülikoolis**, vähem **Taanis, USA-s, Saksamaal, Suurbritannias** jm.

Tallinna Saksa Gümnaasium, Viljandi Gümnaasium, Tapa Gümnaasium, Tallinna Prantsuse Lütseum, Tartu Tamme gümnaasium, Jaan Poska Gümnaasium, Tartu Kivilinna Gümnaasium, Hugo Treffneri Gümnaasium, Pelgulinna Gümnaasium, Tallinna 21. Kool, Miina Härma Gümnaasium, Tallinna Vanalinna Hariduskolleeium, Gustav Adolfi Gümnaasium, Nõmme Gümnaasium, Audentese Erakool, Tallinna Ühisgümnaasium, Põltsamaa Ühisgümnaasium

Eesti Muusika- ja Teatriakadeemia, Estonian Business School, Tartu Ülikool, Tallinna Ülikool, Tallinna Tehnikakõrgkool, Tallinna Tehnikaülikool, Tallinna Majanduskool, Eesti Mereakadeemia, Tartu Ülikooli Viljandi Kultuuriakadeemia, Luua Metsanduskool, Eesti Maaülikool, Tartu Kutsehariduskeskus, Eesti Kunstiakadeemia, Eesti Metodisti Kiriku Teoloogiline Seminar, Tartu Tervishoiu Kõrgkool, Eesti Hotelli- ja Turismikõrgkool, IT Kolledž

London College of Fashion (Suurbritannia), Zürichi Ülikool (Šveits), Maastricht University (Holland), Utrecht University (Holland), Universitet Regensburg (Saksamaa), Hotelschool the Hague (Holland), Avans University of Applied Sciences (Holland), Aalborg University (Taani), Hamburgi HafenCity Ülikool (Saksamaa), University of Tampa (USA), University of York (Suurbritannia), Lund Universitet (Rootsi), Europese Academie (Belgia), South Plains College (USA), Viini Ülikool (Austria), Sprogcenter Midt (Taani, keeltekool), Sciences po Paris (Prantsusmaa), Stenden Hogeschool (Holland), University of Aberdeen (Holland), Hanze University of Applied Sciences (Holland), Tsukuba Ülikool (Jaapan)

11.1. Millisel erialal

Kõige enam on nimetatud **ärikorraldust/-juhtimist/majandust/ettevõtlust ja võõrkeeli** (romaani, saksa, taani, rootsi, eesti ja soome-ugri), seejärel pedagoogikat ja kasvatusteaduseid, meditsiini ning meediat ja kommunikatsiooni.

Peamised:

- 1. Ärikorraldus, majandus**
- 2. Võõrkeeled**
- 3. Pedagoogika, kasvatusteadused**
- 4. Meditsiin**
- 5. Meedia ja kommunikatsioon**

Vähem:

6. Riigiteadused, politoloogia, õigus, ajalugu
7. Antropoloogia, etnoloogia, sotsioloogia, psühholoogia
8. Kultuurikorraldus
9. Ehitus, haldusjuhtimine, sadamamajandus
10. (Rahvusvaheline) julgeolek
11. Kunst, teater, muusika
12. Matemaatika, energeetika, mehhatroonika
13. Geneetika, keemia
14. Reisikorraldus, hotellindus
15. Geograafia, metsamajandus, aiandus
16. Teoloogia
17. Kehakultuur
18. Arhitektuur

19. Tekstiilidisain, tootedisain
20. Moefotograafia
21. IT

12. Kui töötad, siis mis valdkonnas

Kõige enam on nimetatud **teenindust**, seejärel **kommunikatsiooni** ja **IT'd** ning seejärel **avalikku sektorit** ja **turismi**.

1. **(Kliendi)teenindus**
2. **Kommunikatsioon/turundus/reklaam**
3. **IT, infotehnoloogia**
4. **Avalik sektor**
5. **Turism**
6. Personalitöö
7. Tervishoid, meditsiin
8. Haridus
9. Koolitus
10. Administratiivtöö
11. Kaubandus
12. Energeetika
13. Ürituste korraldus
14. Tootmine
15. Logistika
16. Muusika/teater
17. Elektroonika
- Üks kord nimetatud:*
18. Justiits valdkond (EL)
19. Toitlustus
20. Ehitus
21. Tõlketöö
22. Finants valdkond
23. Metsakorraldus
24. Au pair/ lapsehoidmine
25. Matemaatika
26. Lemmikloomad
27. Fitness, ilusalong

12.1. Millises ametis?

Üldiselt **juhtivad positsioonid** domineerisid: ettevõtja, turundus-/kommunikatsioonijuht, müügijuht, arendusjuht, projektijuht, ekspordijuht, osakonna juhataja, toitlustusjuht, tootejuht, koolitusjuht; seejärel **õpetajad/kasvatajad** (kes on ka juhid oma valdkonnas) ja seejärel **(kliendi)teenindajad** ning ka **spetsialistid**.

1. **Õpetaja/kasvataja/huvijuht**

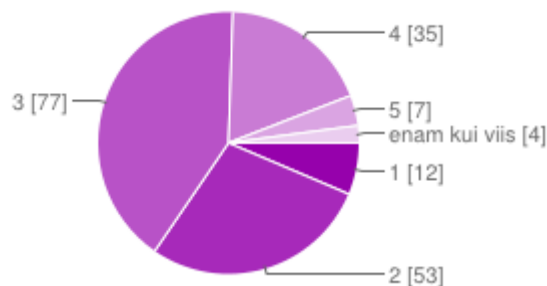
2. **Klienditeenindus (sh baari-/restoranitöö)**
3. **Konsultant (kõnekeskused, värbamine, müük)**
4. **Müügi-/turundus-/kommunikatsiooni-/reklaamijuht**
5. **Arst/õde/terapeut**
6. **Spetsialist (koolitus-, IT-, klienditeenindus-, teraapia-)**
7. **Tegevjuht/osakonna juhataja/keskaste juht**
8. Juhiabi/assistent
9. Projektijuht
10. Programmeerija
11. Treener
12. Reisikorraldaja/giid
13. Ettevõtja
14. Personalitöötaja
15. Arendusjuht
16. Koolitaja
17. Asjaajaja/koordinaator
18. Insener
- Üks kord nimetatud:*
19. Tõlkija
20. Muusik
21. Inspitsient
22. Nõunik
23. Hosteli perenaine
24. Ekspert
25. Erialadiplomaat
26. Operaator/valgustaja

13. Mitut võõrkeelt valdad?

Kõige levinum vastus oli **kolme** võõrkeelt. Kõige enam räägitakse inglise, vene, saksa, hispaania, prantsuse ja soome keelt.

Vastanutest **66%** räägib vähemalt kolme võõrkeelt (st kolme või enam), **94%** vähemalt kahte võõrkeelt (st kahte või enam).

1. **3 keelt 41 % (77 in)**
2. 2 keelt 28 % (53 in)
3. 4 keelt 19 % (35 in)
4. 1 keelt 6 % (12 in)
5. 5 keelt 4 % (7 in)
6. Enam kui viis keelt 2 % (4 in)



Keeled

1. **Inglise 130**
2. **Vene 57**
3. **Saksa 50**
4. **Hispaania 33**
5. **Prantsuse 29**

6. Soome 22
7. Hollandi 11
8. Taani 11
9. Norra 8
10. Rootsi 6
11. Ungari 6
12. Portugali 5
13. Itaalia 5
14. Jaapani 3
15. Slovakkia 2
16. Šveitsi saksa 2
17. Armeenia 1
18. Türgi 1
19. Flaami 1
20. Kreeka 1
21. Bulgaaria 1
22. Tšehhi 1
23. Korea 1
24. Läti 1
25. Islandi 1
26. Ladina 1
27. Mari, ersa, komi, udmurdi, mansi, burjaadi (1)
28. Punjabi/Hindi 1

14. Millistes aspektides on YFU vahetusaasta (ja/või vabatahtliku töö kogemus) sulle karjäärimaastikul kasuks tulnud? Hinda omadusi, mida oled omandanud ja endas arendanud.

Kõige kõrgemalt hinnati oskusi-omadusi nagu **iseseisvus**, **kohanemisvõime**, **avatus** ja **võõrkeelteoskus**, seejärel **julgus**, **enesekindlus**, **suhtlemisoskus** ja **sallivus** ning **empaatiavõime**.

Kõige madalamalt hinnati müügioskust, loomingulisust, otsustusvõimet, analüüsivõimet ja meeskonnatööoskust (nende oskuste arenemist).

Hinnati (kõige enam) väga kõrgelt (väga tugevalt arendanud):

1. **Iseseisvus**
2. **Kohanemisvõime**
3. **Avatus**
4. **Võõrkeelteoskus**
5. Julgus
6. Enesekindlus/-teadlikkus
7. Suhtlemisoskus
8. Sallivus ja empaatiavõime
9. Paindlikkus
10. Avaliku esinemise oskus

11. Sihikindlus, järjekindlus

Hinnati (kõige enam) kõrgelt (tugevalt arendanud):

12. Probleemilahendusoskus

13. Eneseväljendusoskus

14. Ettevõtlikkus ja algatusvõime

15. Analüüsivõime

16. Otsustusvõime

17. Vastutustundlikkus

18. Motiveeritus/innustus

Hinnati (kõige enam) keskmiselt:

19. Loomingulisus

20. Müügioskus

21. Meeskonnatööoskus

Muud kommentaarid:

- CV-s on väga kasulik vahetusaasta ära märkida, see annab rohkem võimalusi.
- Enesehinnangu tõus
- Parem oskus endale sobivat karjääri valida
- Kontaktid
- Enesega läbisaamine ning oma tunnete ja tujude mõistmine
- Seiklushimu
- Keskkonnateadlikkus

15. Kui suur on olnud YFU vahetusaasta (ja/või vabatahtliku töö kogemuse) üldine mõju su edasisele töö- ja elukäigule ning valikutele?

Väga suur ja suur mõju on jaotunud peaaegu võrdselt. Seega **83%** vastanutest peab mõju väga suureks või suureks.

188-st vastanust kuus inimest arvab, et mõju on olnud väike või väga väike ning 26 inimest, et keskmine.

1. Suur mõju 42% (79 in)
2. Väga suur mõju 41% (77 in)
3. Keskmine 14% (26 in)
4. Väike mõju 2% (4 in)
5. Väga väike mõju 1% (2 in)
6. Olematu mõju 0%

Kommentaarid

Kõige enam tuuakse veel lisaks välja ja hinnatakse järgmisi punkte (sageduse järjekorras):

1. YFU positiivne mõju **eriala, kooli ja karjääri valikule**, oma kutsumuse leidmisele;

2. **elumuutev kogemus, isiksuse areng**, paremaks inimeseks saamine ja enda tundmaõppimine, väärtushinnangute muutumine, kodanikukasvatus;
3. **töökoha** saamine tänu YFU kogemusele;
4. **keele** selgeksõppimine, hilisemad võimalused tänu sellele;
5. **julgus** (proovida, tegutseda), avatus;
6. **vabatahtliku töö** kogemuse väärtuslik mõju edaspidiseks: teeb selgeks, mida meeldib teha ja mida mitte, milles olen hea ja mida peab arendama, konkreetsem mõju hilisemaks kui otseselt vahetusaastal (oskused korraldamises ja juhtimises);
7. **suhted**, kontaktid.

Väga palju mainitakse, et ma ei oleks praegu seal, kus ma olen, ilma vahetusaastata.

Valik kommentaare vastanutelt:

- „Kui ma ei oleks YFU-ga Saksamaal käinud, ei oleks ma kindlasti ainult koolitundide põhjal saksa keelt nii selgeks saanud, kui ma sain. Seega poleks ilmselt ka saksa keelt edasi õppima läinud ega töötaks hetkel igapäevaselt saksa keeles saksa klientide heaks. Lisaks sellele arenesin vahetusaastal kindlasti ka isiksusena - kui enne olin pigem hall hiireke, kes pelgas ka klassi ees jutustamist, siis pärast vahetusaastat ning nt. ka **tänu vabatahtlikuna tehtud YFU presentatsioonidele, olen kindlasti avatum, julgem, suhtlusaltim, seltskondlikum.**“
- „ (...) Minu jaoks kõige suurem mõju on vahetusaastast alguse saanud suhetele: kitsamas mõttes suhted inimeste tasemel (siiani kestvad sõprussuhted, suhted perekonnaga, tuttavad, millest mitmetest on tänaseks saanud professionaalsel tasemel tööalased kontaktid) ja laiemas mõttes organisatsioonide või institutsioonide tasemel (kool, YFU, mis annab olulise mõju CV-le, aga ka arendab tööalaselt olulisi omadusi, nt. keeleoskus või probleemilahendamine) ning globaalsel tasemel suhe teise kultuuriga. **Nendes suhetes õppisin kõige rohkem ja alles nende suhete kvaliteedist sõltub vahetusaasta mõju, mis minu puhul on olnud peaaegu maksimaalse ulatusega.** (...) Lisaks on vahetusaastal selgeks õpitud hispaania keel tööalaselt väga palju kasuks tulnud, kuna nii mu eelmisel praktikal kui ka praegusel tööl on see peamiseks töökeeleks. Hiljuti oli mul Swedbankis praktikaintervjuu, mille käigus tulin järeldusele, et ilma YFU-ta ei oleks ma mitte kunagi siin, kus ma täna olen. Tegemist oli elumuutva kogemusega, seda igas mõttes! Vahetusõpilaseks olemine noores eas, seda eriti veel keskkonnas nagu USA, on midagi, mis viib elus edasi ja annab Skandinaavia ja Ida-Euroopa riikides kindlasti kõiksugused eelistused; alustades avatusest, lõpetades keeleoskusega.“
- „ (...) Kui rääkida töövõimalustest, siis **soovitaksin YFU-l rohkem rõhku panna sellele, et meie koju naasnud vahetusõpilased oskaksid oma kogemusi õige nurga alt tööandjatele presenteerida.** Tean, et seda juba tehakse ka, seega on minu eelmine lause rohkem nagu sõbralik noogutus, et te samas vaimus jätkaksite.“
- „Kui 17-aastasena vahetusõpilaseks sõitsin, arvasin end üsna hästi ette kujutavat, milline mu elu saab olema. Alustades erialast, mida ülikoolis omandama asun - kahtlemata välismaal - ning lõpetades karjäärikäiguga. Ilmselt oli see üsna õige iga, mil üks ennasttäis nooruk laia ilma saata. Vahetusaastal olles ning vahetult pärast seda ei kujutanud ma ettegi, et olen palju muutunud, ega osanud arvata, et mu elu hakkab varasematest plaanidest hoopis teistsuguseid radu käima. Just hiljem olen aru saanud, et aastata välismaal, võõras kultuuris, aga oma (vahetus)peres, poleks

minust iial arsti saanud (möönan, praegu vaid tudengit!). Ma ei kujutanud ettegi, et see võiks minu kutsumus olla, arvasin selle asuvat mujal. Tänapäevaks olen siiralt õnnelik ja rahul oma valikuga. **P.S. minu pere ja sõbrad arvavad, et vahetusaastal sai must parem inimene - seega võiks vahetusaastat kui kodanikukasvatust võtta.**“

- „Sain vahetusaastal üsna paljude negatiivsete kogemuste osaliseks ja ma töötasin need emotsioonid ise pärast vahetusaastat kahe aasta jooksul läbi ja muutusin paremaks inimeseks tänu inimestele, keda ma seal kohtasin ja tänu enda sihikindlusele, mitte YFU toele. Esialgne vääratel alustel määratud kasupere, olematu sihtriigipoolne tugi ja nõrk lähteriigipoolne järel-analüüs, mis tekitas üksi jäetud tunde, on 16-aastasele inimesele raske vastutus kanda. (...)“
- „Vahetusaasta iseenesest toimib pigem isiksuse arendajana ja paljud sealt õpitud/kaasa saadud oskused ja kogemused omandavad tähenduse ja saavutavad täis mõju alles hiljem, hilisema elukogemuse kontekstis, mis loovad n-ö aluse kõigele hilisemale. **Vabatahtlik töö on konkreetse hilisema töö- ja elukäigu mõttes minu meelest palju olulisemgi. Kõik need kogemused, mida YFU pakub meeskonnatöös, korraldamises, juhtimises, psühholoogias jne, ikka annavad juurde, lisaks teevad selgeks, mida meeldib teha ja mida mitte.** Põhjus-tagajärge ei ole minu meelest võimalik nii lihtsalt hinnata, et à la käisin 10 aastat tagasi Ungaris ja sellepärast olen palju tolerantsem. Oluliselt selgem on seos à la korraldasin vabatahtlikuna seda-ja-seda suurt üritust, seega on mul ürituste juhtimise kogemus ja sellepärast mind minu praegusesse töökohta tööle võeti.“
- „Sellel, mida inimene kogeb puberteedieas, on suur mõju tema mõttemaailmale ja väärtushinnangutele.“
- „Tänu sellele, et vahetusaastal õppisin ennast paremini tundma, jõudis minuni kiiremini ka arusaam, mis valdkonnas soovin tulevikus töötada. Tänu vabatahtliku kogemustele sain proovida erinevaid tegevusi ning mõistsin, milles olen hea ning mida peaksin enda juures veel arendama. **Vahetusaastal kodust eemal olemine ühele puberteedieas noorukile on parim asi, mis üldse juhtuda saab; 1) see kasvatab selle noore paugupealt täiskasvanuks, 2) see avardab tohutult maailmavaadet ning paneb paika standardid, mis aitavad elada enda elu kvaliteetselt ning õpetavad rõõmu tundma ka väikestest asjadest, 3) see õpetab elama enda elu ning mitte muretsema niipalju, mida kõik teised sinu ümber sinust arvavad.**“
- „Peale vahetusaastat jäin ma Argentiinasse elama ja õppima. Lõpetasin seal bakalaureuse ning sealse ülikooli soovitusel sattusin Strasbourgi ülikooli Prantsusmaal. Usun, et vahetusaastal oli mõju minu edasistele tegevustele. **Kuna ma olin väga pikalt YFU-s vabatahtlik ja olen olnud peaaegu kõikidel ametipostidel (nõukogu esimehest grupijuhhi või kontoritöötajani), siis ma usun, et YFU on väga suurel määral minu oskuseid suhelda, aega planeerida ja korraldada arendanud.** Ma sain oma praeguse töö ministereeriumis suuresti tänu sellele, et olin varem olnud YFU-s vabatahtlik ja ka töötaja - tollel hetkel otsis ministereerium tolele eksperdi kohale kedagi, kellel oleks välismaalastega suhtlemise kogemus ja head organisatoorsed võimed. Siit edasi oli juba võimalik endale asutusesisene karjäär muudele oskustele üles ehitada ning valdkonna juhiks kasvada. Lisaks sattusin läbi YFU ENLi juhatusse ning oleksin nähtavasti soovi

korral võinud tegeleda ka YFU rahvusvahelise karjääriga. Seega, olles mu esimene töökoht ja vabatahtliku koht, on YFU-s tehtu ka minu hilisemat elu väga oluliselt mõjutanud.“

16. Mõtted, mida soovid YFU-ga veel jagada või lisada

- „**Aitäh!**“
- „Vahetusaasta YFU-ga oli parim, mis minuga toimuda sai. Kahjuks ei osanud kool minuga peale vahetusaastat midagi peale hakata ja nad lasid mul oma klassiga edasi minna (õigem otsus oleks olnud et ma oleks pidanud klassi kordama, kuna ma käisin vahetusaastal 11. klassis, mis oli lõpueksamite suhtes väga tähtis aasta). Peale minu käiku peavad kõik vahetusaastal käinud õpilased klassi kordama.“
- „YFU-s on parimad vahetusõpilased ning kuigi see programm on kallid, siis on see igal juhul seda väärt. Ning nagu Apple toodetegagi, kui kõik seda endale lubada saaks, siis kaoks selle väärtus ja maine ära.“
- „YFU-s vabatahtlikuks olemine on midagi, mida saab päriselt hinnata alles hiljem. **See organisatsioon pakub (või vähemalt omal ajal pakkus) väga palju erinevaid õppimisvõimalusi - kuidas juhtida, organiseerida, suhelda, tegeleda turundusega, kirjutada strateegiaid, tellida pirukaid või suhelda meediaga.** Kõike seda ilmestas võimalus suhelda väga erinevate gruppide ja inimestega: alates vahetusõpilastest, lapsevanematest, kooli direktoritest, firmajuhtidest kuni rahvusvaheliste võrgustikeni.“
- „Vahetusaasta on kindlasti üks minu elu tähtsamaid sündmusi. Sain endale teise väga toreda ja armastava pere ning head sõbrad. **Olen YFU-le väga tänulik, et nad annavad noortele sellise võimaluse.** Edu ja jaksu kõigile yfukatele!“
- „Ma muidugi ei tea, mis 10 aastaga YFU-s muutunud on, ent suurt rahvamassi on alati raskem hallata. **Rohkem kvaliteeti kui kvantiteeti!**“
- „**Väga tore, et YFU-t huvitab tema vabatahtlike käekäik!**“
- „Väga hea ja sisukas küsimustik, mida oli kerge ja tore täita. Aitäh!“
- „**Olete toredad, jätkake oma tööd ikka sama entusiasmi ja rõõmuga ning ühel päeval, kui mul on tore kodu ja tore töö, olen kindlasti valmis mõnd võõramaist hormoonipundart enda juures pidama!**“
- „Juba vahetusaastal olles muutub inimene täiesti, kuid veel suurem muutus toimub, leian mina, tagasi tulles ning püüdes oma koduste oludega taaskord kohaneda. Vahetusaasta annab juurde julgust, pealehakkamist, rõõmsameelsust ning nii palju uusi huvitavaid tutvusi. Vahetuspereks olemine aitab õppida enesele tavalist pereelu teise inimese silmadest vaatama. See muudab pere kokkuhoidvamaks ning annab igapäevaselt uut särtsu sisse.“

- „Soovitaksin YFU-l paremat eeltööd teha vahetusperede valikul, eriti Ladina-Ameerikas.“
- „**Minu jaoks isiklikult suurim väärtus oli see, et ma õppisin tundma Eesti väärtust ja mõistma, et õnn või edu ei olene kohast vaid sinust enesest.**“
- „**YFU oli tõeline stardipakk iseseisvasse ellu ja täiskasvanuks saamiseks. Täna YFU-t selle võimaluse eest.**“
- „Hoian põialt, et kõik Eestisse saabuvad vahetusõpilased leiaksid siin endale lähedad kodud. Kahjuks potentsiaalseid kandidaat-peresid varrukast võtta ei ole, kuid hoian sel teemal silmad lahti. Jõudu ja jaksu.“
- „Minu meelest on hilisem **vabatahtlikuks olemine** vähemalt sama oluline kui vahetusaasta, seega ma üldse ei paneks seda vahetusaasta järele sulgudesse, vaid täitsa võrdsena sinna kõrvale. Seda enam, et mulle tundub, et enamus siinseid 5-palli-küsimusi on pigem seostatavad vabatahtlikuks olemisega kui vahetusaastaga. Aga üldiselt ma arvan, et selline **vahetusaasta mõjude kaardistamine** ja selle teemaga töötamine on vägaväga hea mõte! Nii YFU reklaamimiseks sisendi saamiseks kui ka lihtsalt organisatsiooni mõju hindamise osas. Selles mõttes et kui üldine eesmärk on maailma paremaks muutmine, siis on mõistlik aeg-ajalt järgi uurida, kas me sinnapoole liigume ka ;) Jõudu tööle ja ma loodan, et ühel hetkel saab kusagilt tulemusi ka lugeda :)“
- „Ma ei tee enam vabatahtlikku tööd, sest ei tunne end selles seltskonnas teretunud. Öhkkond ei ole salliv ega mugav. Mõelge selle üle.“
- „Tahan soovida palju edu ning tänada imelise vahetusaasta kogemuse eest! Tegutseksin hea meelega vabatahtlikuna edasi, aga kahjuks aeg ja koht ei klapi üldse. Kõike head! Jätkake samas vaimus:)“
- „Juhuslik tundmaõppimine ja huvi ning YFU väga suur stipp ja abi viisid sinnani, et elu sai ise alustatud. Ilma YFU stipita ning sponsorite leidmiseks vajava abita ei oleks vist see kõik kunagi võimalik olnud. Elu lõpuni tänulik...“
- „Küsitlust täites ma imestasin, et ei küsitud nt. haridustaset või seda, millises perekonnaseisus (lapsed jne) ollakse. Need on ka üsna olulised näitajad selle kohta, kuidas inimesel on läinud. **Tore siiski, et nüüd on huvi ka n-ö vanemate yfukate suhtes.**“